



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y EMPRESARIALES

SÍLABO DE DERECHO ECOLÓGICO



I. INFORMACIÓN GENERAL



- | | |
|-----------------------------|---|
| 1.1. Escuela Profesional | : Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas |
| 1.2. Departamento Académico | : Derecho y Ciencias Políticas |
| 1.3. Código | : 27.041135 |
| 1.4. Currículo | : 2018 |
| 1.5. Año de Estudios | : Segundo |
| 1.6. Ciclo | : IV |
| 1.7. Semestre Académico | : 2018 II |
| 1.8. Duración del Ciclo | : 17 semanas |
| 1.9. Horas | : 03 (01T; 02P) |
| 1.10. Créditos | : 02 |
| 1.11. Prerrequisito | : Ninguno |
| 1.12. Área | : Formación especializada |
| 1.13. Régimen | : Flexible, semestral |
| 1.14. Docente | : Mgr. Geancarlo Christian Bracamonte Vizcarra |
| 1.15. Correo electrónico | : geancarlo.bracamonte@gmail.com |

II. SUMILLA

El estudio del curso de Derecho Ecológico, tiene como objeto de estudio la relación persona-ecología y medio ambiente, en sus más amplias manifestaciones, orientándonos para su preservación y aprovechamiento de manera sostenible. En esta perspectiva, la presente asignatura comprende el estudio de esta vinculación y sus consecuencias jurídicas de la utilización del medio ambiente y de los recursos naturales. Para tal efecto, analizaremos aspectos fundamentales del Derecho Ambiental, tales como los recursos naturales, ecosistemas, contaminación, impacto ambiental, y sobre todo el marco jurídico de prevención, protección, y sanción del Derecho.

III .COMPETENCIAS

3.1 Competencia general del curso

El alumno del curso al finalizar el presente semestre:

1. Identifica acciones legales ante las instituciones del Estado utilizando el marco normativo para la defensa del medio ambiente, demostrando alternativas para la prevención y solución de conflictos socioambientales.
2. Conocerá las diversas normas sobre la utilización, aprovechamiento y protección del medio ambiente y los recursos naturales.
3. Investigará sobre el cumplimiento de las normas ambientales, y realizará un trabajo monográfico.
4. Argumentará con los conocimientos aprehendidos durante la asignatura, su defensa en el cumplimiento de las normas ambientales.

3.2. Metodología

La metodología aplicable al curso será de tipo activo. Para este efecto, los alumnos (por grupos de trabajo) deberán preparar una exposición obligatoria de cada tema asignado por el docente (en forma previa), para ser analizada y debatida en cada sesión de clase.

El curso se desarrollará estimulando la autoformación del participante a través de grupos de estudio, análisis y discusión con apoyo de la propuesta del docente. Para lo cual se utilizarán dos tipos de sesiones:

Generales, en las que se presentarán puntos esenciales del temario buscando fomenta participación y reflexión de los aspectos abordados.
De trabajo, en ellas se discutirán distintos temas a partir del análisis, síntesis y evaluación individual textos de lectura complementarios que se proporcionarán al estudiante. Para lo cual contaremos controles de lectura, redacción de informes, mapa conceptual y exámenes.
 En estas sesiones es requisito indispensable:
 La lectura previa de textos.
 La participación en la discusión, presentación de trabajos, exposiciones y
 La asistencia obligatoria del estudiante.

IV. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

4.1. UNIDAD N°1

Capacidad: Valora la utilidad del Derecho Ambiental.

Nivel de desempeño: Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.

Semana	Contenidos	Procedimientos	Estrategias
	<p>El Hombre y su entorno, importancia del medio ambiente e impacto del desarrollo. Relación entre economía y ambiente. Desarrollo económico y medio ambiente. Consideraciones filosóficas y medio ambiente.</p> <p>Derecho Ecológico y sus conceptos fundamentales. La Ecología y el Derecho, Características del derecho Ecológico. Concepto de Derecho Ecológico y Medio Ambiente.</p> <p>Recursos naturales y medio ambiente: Aire, Agua, Suelo, Daño Ambiental, degradación Ambiental, Desarrollo Sostenible.</p> <p>Derecho Ambiental: conceptos, objetivo y características. - Historia del Derecho Ambiental Internacional.</p> <p>Principios del Derecho Ambiental a) Principio Precautorio b) Principio de Sostenibilidad c) Principio de Prevención d) Principio de Internalización de Costos e) Principio de Responsabilidad Ambiental f) Principio de Equidad g) Principio de Gobernanza Ambiental h) Principio de Desarrollo Sostenible i) Principio de No Regresión.</p>	<p>Analiza e identifica las características principales del Derecho Ecológico y Ambiental; crítica conceptos y contenidos.</p> <p>Analiza los principales principios del Derecho Ambiental.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo académico y exposición obligatoria de cada tema asignado.</p> <p>Análisis y debate de lecturas con evaluación de exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación - diagnóstico.</p>

	<p>APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES</p> <p>2.1. Aprovechamiento Sostenible - Condiciones de aprovechamiento sostenible</p> <p>2.2. Recursos Naturales - Clasificación de los recursos naturales</p> <p>2.3. Biodiversidad - Concepto e importancia - El Convenio de las Naciones Unidas sobre la biodiversidad - La conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica - Recursos genéticos y su importancia - Régimen legal aplicable a los recursos genéticos - Las comunidades indígenas y los recursos genéticos.</p>	<p>Conoce, identifica y analiza los recursos naturales protegidos y la importancia del aprovechamiento sostenible de los mismos.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo académico y exposición obligatoria de cada tema asignado.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>
	<p>LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS - LEY N° 26834 Y SU REGLAMENTO</p> <p>3.1 Áreas Naturales - Creación de las áreas naturales protegidas - Objetivo de la creación de las áreas naturales protegidas.</p> <p>3.2- Niveles de las Áreas Naturales Protegidas</p> <p>3.3- Categorías de Áreas Naturales Protegidas de Administración Nacional.</p> <p>3.5- Documentos de Gestión y Políticas a) Plan Director b) Planes Maestros c) Planes de Manejos de Recursos y Planes de Uso Público. d) Planes Operativos</p>	<p>Conoce y Analiza la legislación nacional sobre protección de áreas naturales protegidas.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>
<p>4. 2. UNIDAD N° 2</p>			
<p>Capacidad: Valora la utilidad del Derecho Ambiental.</p>			
<p>Nivel de desempeño: Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.</p>			
	<p>4.- LEY GENERAL DEL AMBIENTE - LEY N° 28611</p> <p>4.1 - Política Nacional del Ambiente y Gestión Ambiental</p> <p>4.2- Sujetos de la Gestión Ambiental</p> <p>4.3- Integración de la Legislación Ambiental</p> <p>4.4- Responsabilidad por Daño Ambiental</p>	<p>Identifica, conoce, analiza y critica la legislación de la materia.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>
	<p>5.- TUTELA AMBIENTAL</p> <p>5.1- Derecho Penal y Derecho Penal Ambiental.</p> <p>5.2- La Protección de Bienes Jurídicos.</p> <p>5.3- Fuentes del Derecho Penal Ambiental.</p>	<p>Identifica, conoce, analiza y critica la legislación de la materia.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>

		<p>Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.</p>	
EXAMEN PARCIAL			
4.3. UNIDAD N°3			
Capacidad: Valora la utilidad del Derecho Ambiental.			
Nivel de desempeño: Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.			
	<p>Los Derechos Humanos y relación con el medio ambiente • Desarrollo Sostenible. Constitución Política del Estado • Constitucionalismo Latinoamericano Ambiental • Ley General del Ambiente.</p>	<p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>
	<p>Responsabilidad por daño ambiental. Instituciones del Estado encargadas de proteger el ambiente. Delito Ambiental,</p>	<p>Identifica, conoce, analiza y critica la legislación de la materia.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>
	<p>Rol del Estado en conflictos ambientales. La Constitución Política y Medio Ambiente: Constitución Ecológica. El Contenido constitucional del derecho al ambiente: Desarrollo del derecho al ambiente como Derecho Humano, Derecho Fundamental y Constitucional. Tratamiento Constitucional y Legal sobre Recursos Naturales en el Perú.</p>	<p>Identifica, conoce, analiza y critica la legislación de la materia.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p> <p>Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>
4.4. UNIDAD N°4			
Capacidad: Valora la utilidad del Derecho Ambiental.			
Nivel de desempeño: Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.			
	<p>Política Nacional Ambiental. Instrumentos de Gestión Ambiental; Concepto y tipos Estándares de Calidad Ambiental (ECA) y Límites Máximos Permisibles (LMP). Estudios de Impacto Ambiental (EIA)</p>	<p>Identifica, conoce, analiza y critica la legislación de la materia.</p> <p>Análisis y debate de material de lectura.</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Evaluación. Diagnóstico.</p>

	Certificación Ambiental.	Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.	
	Principales problemas ambientales políticamente relevantes en el Perú.	Identifica, conoce, analiza los principales problemas ambientales del Perú. Análisis y debate de material de lectura. Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. Evaluación. Diagnóstico.
	Participación Ciudadana y Consulta Previa Mecanismo de Solución de Conflictos Socio Ambientales.	Identifica, conoce, analiza y crítica la legislación de la materia. Análisis y debate de material de lectura. Producto académico: Elaboración de trabajo, con exposiciones de los estudiantes.	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. Evaluación. Diagnóstico.
EXAMEN FINAL			
Actitudinal: Toma conocimiento de nuestra realidad ambiental, motivándolo en la investigación a fin de formarlo en esta nueva rama jurídica y humanista, como también imprimiéndole valores morales con respecto al cuidado del medio ambiente.			

V. EVALUACIÓN

La asistencia a las clases teóricas es obligatoria (100%, salvo inasistencias debidamente justificadas y coordinadas con el docente), con ejercicios de análisis y debates son evaluados en cada clase.

El sistema de evaluación comprende:

- A. Evaluaciones de diagnóstico (ED)
- B. Tarea Académica: Trabajo asignado (TA)
- C. Examen Final (EF)
- D. Participación en análisis, debate y control de lecturas. (CL)

La nota mínima para aprobar el curso es ONCE (11).

5.1 Matriz de evaluación de la planificación del sílabo

UNIDADES	PRODUCTO ACADÉMICO	CODIGO	%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
----------	--------------------	--------	---	---------------------------

1	Evaluaciones de diagnóstico.	ED	40	Evaluación escrita u oral en clase.
2	Trabajo Asignado	TA	20	Presentación de trabajos con sustentación y debate
3	Análisis, debate y control de lecturas.	CL	20	Evaluación de lecturas proporcionadas por el docente.
4	Examen final	EF	20	Prueba escrita de las unidades.

5.2 PROMEDIOS

PROMEDIO FINAL
$PF = ED (40\%) + TA (20\%) + CL (20\%) + EF (20\%)$

5.3. CONSIDERACIONES

La metodología aplicable al curso será de tipo activo. Para este efecto, los alumnos (por grupos de trabajo) deberán preparar una exposición obligatoria de cada tema asignado por el docente (en forma previa), para ser analizada y debatida en cada sesión de clase.

5.4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía que obra en la biblioteca virtual UNJBG

- Ecología y Calidad de Vida: Sociedad y Naturaleza, Lucimar, Roberto C. Espacio Editorial 1997. ISBN number:9789508020635, ISBN number:9781512929928.
- Tutela Ambiental: Revisión del paradigma ético-jurídico sobre el ambiente. Troconis Parilli, Nelson Ediciones Paredes 2009. ISBN number: 9789806760059.
- Derecho Ambiental, Falbo, Anibal José Librería Editora Platense S.R.L. 2010. ISBN: ISBN number:9789505362110, ISBN number:9781413574326.
- DERECHO Ambiental (2ª ed), Jaquenod de Zsögön, Silvia Dykinson 2004. ISBN: ISBN number:, ISBN number:9788490311608.
- Estudio Introductorio del Derecho Ambiental Nacional e Internacional, Sánchez Santillán, David Corporación de Estudios y Publicaciones 2015. ISBN: ISBN number:, ISBN number:9789942063120.
- Derechos en Relación al Medio Ambiente, Carmona Lara, María del Carmen IPN / IIJ - UNAM 2010
- ISBN: ISBN number:9789683682352.

Bibliografía complementaria

- Germán Vera Esquivel, Negociando nuestro Futuro Común, Fondo de Cultura Económica, 1998, págs. 46 – 53 7.
- Germán Vera Esquivel, La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de Johannesburgo, Instituto de Estudios Sociales Cristianos, 2004, págs. 53-110

- Germán Vera Esquivel, Derecho Internacional y Cambio Climático. Una visión desde la política ambiental peruana. Instituto de Estudios Sociales Cristianos, 2008.
- CAFFERATA, Néstor A, "Introducción al Derecho Ambiental". Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Distrito Federal - México, 2004, p. 17 - 54.
- Manual de Derecho Ambiental, Carlos Andaluz Westreicher.
- Ipenza Peralta, Cesar Competencias Ambientales Municipales, Asociación Servicios Educativos Rurales, Cajamarca, junio 2013.
- Ipenza Peralta, Cesar, Los Espacios Naturales Protegidos e Hidrocarburos: Una propuesta para los países andino amazónicos, Editorial Académica Española, Alemania, diciembre 2012.
- Lorenzo de la Puente Brunke, El Rol de los Límites máximos permisibles en la regulación ambiental y su regulación en el Perú, en Revista Peruana de Derecho de la Empresa, N° 65, año XXIII, P. 19-47.
- Ipenza Cesar, El Convenio sobre la Diversidad Biológica, aplicación en el Perú, año 2010.
- Ipenza Cesar, Manual para entender par Pequeña Minería y Minería Artesanal y los Decretos Legislativos vinculados a minería ilegal, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, junio 2012 1ra edición; agosto 2012 2da edición y 3ra Edición mayo 2013.
- Ambiental (SPDA). • CHIRINOS, Carlos y Manuel RUIZ (2002). Concesiones sobre recursos naturales: una oportunidad para la gestión privada. Lima: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, Capítulo 2, pp. 33-66.

Tacna, agosto 2018.