

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICA Y EMPRESARIALES
E.A.P. DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|------|-------------------------|--|
| 1.1. | Asignatura | : Criminología y Prevención del Delito |
| 1.2. | Semestre/año de Estudio | : VIII / Cuarto |
| 1.3. | Código | : 27.081164 |
| 1.4. | Currículo | : Flexible |
| 1.5. | Semestre Académico | : 2018 - II |
| 1.6. | Hora semanal | : 3 |
| 1.7. | Créditos | : 2 |
| 1.8. | Profesor | : CHAPARRO GUERRA, Américo |



I. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional general; es teórica y práctica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle conocimientos sobre criminología, su evolución, causas, investigación criminológica, conducta antisocial y violencia.

Aborda el estudio de las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Evaluación de la criminología – criminalidad actual. 2. Enfoque biológico, psicológico y sociológico. 3. La conducta antisocial. 4. La violencia.

II. COMPETENCIA

Reconoce los conceptos de criminología, sus causas y técnicas de investigación, reconociendo la necesidad de reducir la conducta antisocial y la violencia.

III. CAPACIDADES

1. Reconoce los aspectos teóricos criminológicos y la criminalidad actual, reconociendo sus causas.
2. Comprende el problema del crimen y la conducta Antisocial reconociendo sus causas biológicas, psicológicas y sociológicas.
3. Analiza el problema del crimen y la conducta antisocial a partir de sus causas.
4. Valora la necesidad de disminuir el crimen y la conducta antisocial, proponiendo soluciones a partir de sus causas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I			
EVALUACIÓN DE LA CRIMINOLOGÍA – CRIMINALIDAD ACTUAL			
CAPACIDAD			
Reconoce los aspectos teóricos criminológicos y la criminalidad actual, reconociendo sus causas.			
SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
1ª.	1	Criminología. Concepto. Evolución. Etapa precientífica. Proto científica y científica.	Construye un mapa conceptual sobre lo estudiado.
	2	La criminología actual, objeto y vínculos con otras ciencias.	Lee un texto y redacta un resumen que incluye sus apreciaciones.
2ª.	3	La criminología actual: Delincuencia convencional y no convencional.	Elabora un cuadro comparativo entre delincuencia convencional y no convencional.
	4	Delincuencia organizada. Tipos: crimen organizado y bandas.	Elabora un cuadro comparativo entre crimen organizado y bandas.
3ª.	5	El crimen organizado. Evolución, características y principales organizaciones.	Elabora un cuadro sinóptico de las características del crimen organizado.
	6	El crimen organizado. La globalización, influencias, conclusiones.	Lee un texto y elabora conclusiones sobre lo estudiado.
4ª.	7	La investigación criminológica. Concepto, clases.	Elabora un mapa conceptual sobre lo estudiado.
	8	El método. Métodos generales, cuasi generales y particulares.	Elabora un cuadro sobre los métodos.
CONTENIDO ACTITUDINAL			
Motiva adecuadamente el interés al conocimiento de la criminología.			

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

ENFOQUE BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y SOCIOLÓGICO

CAPACIDAD

Comprende el problema del crimen y la conducta Antisocial reconociendo sus causas biológicas, psicológicas y sociológicas.

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
5ª.	9	Enfoque biológico del crimen. Concepto, teorías consensuales.	Elabora un cuadro sinóptico sobre lo tratado.
	10	Enfoque biológico del crimen. Teorías conflictivas.	Elabora un cuadro sinóptico sobre lo tratado.
6ª.	11	Enfoque psicológico del crimen. Conceptos, teorías.	Elabora un cuadro sinóptico sobre lo tratado.
	12	Enfoque psicológico del crimen. La sicopatología criminal.	Realiza un estudio de caso.
7ª.	13	Enfoque sociológico del crimen. Concepto, factores socioeconómicos.	Elabora un cuadro sobre lo tratado.
	14	Enfoque sociológico del crimen. Teorías. Las áreas, asociación diferencial, distorsión de valores.	Lee un texto, hace un resumen y elabora conclusiones.
8ª.	15	Enfoque sociológico del crimen. Los valores confluctuales, subcultura criminal.	Realiza un estudio de caso.
	16	Enfoque sociológico del crimen. La anomia, reacción local, criminología radical.	Elabora un cuadro comparativo entre anomia, reacción local y criminología radical.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Participa con interés durante las sesiones de aprendizaje.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III**LA CONDUCTA ANTISOCIAL****CAPACIDAD**

Analiza el problema del crimen y la conducta antisocial a partir de sus causas.

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
9ª.	17	Criminología de menores.	Lee un texto, hace un resumen y elabora conclusiones.
	18	Criminología de la prostitución.	Lee un texto, hace un resumen y elabora conclusiones.
10ª.	19	Criminología del alcoholismo.	Construye un mapa conceptual sobre lo tratado.
	20	Criminología de la drogadicción.	Realiza un estudio de caso.
11ª.	21	Clases de Drogas.	Elabora un cuadro sinóptico sobre lo tratado.
	22	Prevención general.	Realiza un estudio de caso.
12ª.	23	Evolución especial.	Lee y resume un texto sobre lo tratado.
	24	Situación de la criminología en el Perú.	Diagrama sobre la situación criminal en el Perú.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Valora la importancia del estudio de la conducta antisocial para llegar a sus causas.

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV

LA VIOLENCIA

CAPACIDAD

Valora la necesidad de disminuir el crimen y la conducta antisocial, proponiendo soluciones a partir de sus causas.

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
13ª.	25	La violencia. Concepto, origen.	Construye un mapa conceptual sobre lo tratado.
	26	Clases de violencia.	Elabora un cuadro sinóptico sobre las clases de violencia.
14ª.	27	La violencia homicida. Origen, concepto.	Construye un mapa conceptual sobre lo tratado.
	28	Causas de la violencia homicida.	Diseña un diagrama sobre las causas de la violencia homicida.
15ª.	29	La violencia en el secuestro. Concepto, origen.	Elabora un cuadro sinóptico sobre lo tratado.
	30	Causas de la violencia en el secuestro.	Diseña un diagrama sobre lo tratado.
16ª.	31	La violencia terrorista. Concepto. Origen. Clases.	Elabora un texto sobre las clases de violencia terrorista.
	32	Causas de la violencia terrorista.	Realiza un estudio de caso.
17ª.	33	La violencia terrorista. Situación en el Perú.	Lee un texto. Elabora conclusiones y participa en el debate sobre el tema.
	34	La violencia familiar. Concepto. Causas.	Diseña un diagrama sobre lo tratado.
CONTENIDO ACTITUDINAL			
Asume una actitud crítica sobre el problema de la violencia en el Perú.			

V. METODOLOGÍA

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de elaboración conjunta. Consistente en el planteamiento de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del docente.

Asimismo, se emplearán los métodos de exposición problemática, el método basado en problemas y el método investigativo. De otro lado, se emplearán procedimientos inductivos, como la observación, la abstracción y la generalización. Igualmente, procedimientos deductivos, como la generalización, actividades de aplicación, y también, procedimientos analíticos y sintéticos (entre estos últimos: resumen, síntesis y definición).

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

- a. Materiales impresos: separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.
- b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones fílmicas, multimedia y otros.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación tiene por finalidad la comprobación del grado y nivel de avance y los resultados del aprendizaje en el curso del proceso continuo de verificación y análisis. Se evaluará el logro de la capacidad y las competencias de la asignatura.

Evaluación de proceso

Es permanente y busca la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contenido temático.

a. La evaluación teórica

Se realizará a través de la aplicación de prácticas calificadas, por lo que se utilizará el sistema de pruebas con preguntas objetivas, ensayo o de desarrollo, así como la exposición de trabajos de investigación al final de las unidades de aprendizaje previstas y en las fechas programadas por la Universidad.

b. La evaluación práctica

Se realizará utilizando fichas de observación y guías de práctica con escalas de calificación, listas de cotejo, escalas estimativas y valorativas (para evaluar actitudes, participación y valores).

Evaluación de resultados

Se dará a través de la aplicación de un examen parcial y otro de examen final, que se elaborará considerando los siguientes criterios de evaluación: a) manejo de información, b) aplicación, c) análisis y síntesis, d) pensamiento inferencial, e) pensamiento sistémico y f) pensamiento crítico.

Requisitos de aprobación de la asignatura

Sistema de calificación: escala vigesimal (0 – 20) Asistencia regular a clases

Aquel estudiante que tenga el 70% de asistencia a las clases dictadas está apto para ser calificado. En caso contrario, el estudiante será **inhabilitado** para rendir el examen final.

La nota final de la asignatura será el promedio de: Tareas académicas (Peso 4) :40%
Examen parcial (Peso 3) :30% Examen final (Peso 3) :30%

Promediándose de la siguiente

manera:

$$PF = \frac{TA \times 0.4 + EP \times 0.3 + EF \times 0.3}{10}$$

Donde:

PF = Promedio final

TA = Promedio de prácticas calificadas y tareas académicas. EP = Examen parcial

EF = Examen final

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN • Bibliográficas

- DEL PONT Marco. (s/f). *Criminología*. Perú
- GARCÍA PABLOS DE MOLINA. (2006). *Criminología*. Lima: San Marcos.
- PÉREZ PINZÓN. (s/f). *Criminología*. Colombia.
- RESTREPO, J. (s/f). *Criminología*. Colombia
- SOLÍS ESPINOZA, Alejandro. (s/f). *Criminología*. Perú
- VILLAVICENCIO, Felipe. (s/f) *Introducción a la criminología*. Perú

Tacna, agosto 2018