



UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES

SÍLABO DE FILOSOFÍA DEL DERECHO

INFORMACIÓN GENERAL



1.1. Escuela Profesional	: Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas
1.2. Departamento Académico	: Derecho y Ciencias Políticas
1.3. Código	: 27.121191
1.4. Currículo	: 2018
1.5. Año de Estudios	: Sexto
1.6. Ciclo	: XII
1.7. Semestre Académico	: 2018 II
1.8. Duración del Ciclo	: 17 semanas
1.9. Horas	: 02 (02T; 00P)
1.10. Créditos	: 02
1.11. Prerrequisito	: Ninguno
1.12. Área	: Formación general y humanista
1.13. Docente	: Mgr. Geancarlo Christian Bracamonte Vizcarra
1.14. Correo electrónico	: geancarlo.bracamonte@gmail.com

**II. SUMILLA**

El curso pertenece al área de conocimientos formativos es de naturaleza teórico – práctico. La finalidad del curso es realizar una reflexión aplicada, antes que teórica, sobre las grandes disyuntivas de la filosofía jurídica actual. Así, se analizarán casos prácticos con contenido jurídico cuya solución responde a alguna pregunta sobre la legitimidad de un acto concreto de ejercicio del poder. Nos ayudará a diferenciar los límites entre lo público y lo privado, lo colectivo y lo individual, lo jurídico y lo político, lo moderno y lo posmoderno, lo eficiente (o funcional) y lo justo; problemas que desafían los pilares de la convivencia social.

**III .COMPETENCIAS**

**3.1 Competencia general del curso**

Identifica los valores jurídicos y los principios éticos que guardan relación con lo recto y con lo justo, en un mundo humanista, que considere a la Libertad y a la Dignidad Humana como lo más trascendental, con espíritu reflexivo.

**3.2 .Objetivos:**

- 3.2.1. Conocer y establecer una reflexión aplicada antes que la teoría sobre las grandes disyuntivas de la filosofía jurídica actual.
- 3.2.2. Descubrir y analizar casos prácticos con contenido jurídico cuya solución responde a alguna pregunta sobre la legitimidad de un acto concreto de ejercicio de poder.
- 3.2.3. Diferenciar y formular qué incumbe realmente al Estado – y al Derecho, y hasta qué punto éstos deben intervenir.

**3.3. Metodología**

Se identificará los saberes y aprendizajes previos que tenga los estudiantes sobre la materia, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes que se observan en su participación y comprensión de los temas, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Es importante que el estudiante sea consciente de que estudiar el Derecho, requiere como metodología su asistencia a clases permanente, toda vez, que el dialogo con el profesor y su atención a sus sugerencias le permitirá entender mejor la asignatura, asimismo, el estudiante de Filosofía del Derecho debe ser un voraz lector de teorías, ideologías y de múltiples pensamientos de la época antigua, medieval y moderna-contemporánea, en especial sobre aquellos temas propuestos.

La metodología aplicable al curso será de tipo activo. Para este efecto, los alumnos (por grupos de trabajo) deberán preparar una exposición obligatoria de cada tema asignado por el docente (en forma previa), para ser analizada y debatida en cada sesión de clase.

El curso se desarrollará estimulando la autoformación del participante a través de grupos de estudio, análisis y discusión con apoyo de la propuesta del docente. Para lo cual se utilizarán dos tipos de sesiones:

**Generales**, en las que se presentarán puntos esenciales del temario buscando fomentar participación y reflexión de los aspectos abordados.

**De trabajo**, en ellas se discutirán distintos temas a partir del análisis, síntesis y evaluación individual de textos de lectura complementarios que se proporcionarán al estudiante. Para lo cual contaremos con controles de lectura, redacción de informes, mapa conceptual y exámenes.

En estas sesiones es requisito indispensable:

La lectura previa de textos.

La participación en la discusión, presentación de trabajos, exposiciones y

La asistencia obligatoria del estudiante.

#### IV. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

##### 4.1. UNIDAD N°1: QUÉ ES LA FILOSOFÍA DEL DERECHO

**Capacidad:** Valora la utilidad de la Filosofía del Derecho.

**Nivel de desempeño:** Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.

Semana	Contenidos	Procedimientos	Estrategias
	<p>La importancia de la Filosofía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de la Ciencia.</li> <li>- Diferencia entre Filosofía y Ciencia.</li> </ul> <p>¿Qué es la Filosofía del Derecho?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué debe ocuparse?</li> <li>- El tema de la norma jurídica.</li> <li>- El tema del valor jurídico.</li> <li>- El tema de la conducta humana en el Derecho.</li> </ul>	<p>Reconoce y comprende las características esenciales de la filosofía Jurídica</p> <p>Distingue y comprende las diferencias entre las concepciones del Derecho.</p> <p>Analiza e identifica las características principales del pensamiento de Hans Kelsen y crítica dicha teoría.</p> <p><b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p><b>Evaluación. Diagnóstico.</b></p>
	<p>¿Qué es el Derecho? Carlos Santiago Nino.</p>	<p>Distingue y comprende las diferencias entre las concepciones del Derecho.</p> <p><b>Producto académico:</b> Exposiciones de los</p>	<p>Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.</p> <p>Asignación de temas para análisis y exposición en clase. Fomento de debate</p>

		estudiantes (diálogos filosóficos).	para desarrollo de capacidad crítica. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	El Derecho como norma jurídica. - La importancia del pensamiento de Hans Kelsen y su "teoría Pura del Derecho." - Crítica a la teoría Kelseniana.  Sistema Jurídico, principios jurídicos y razón práctica. Por Robert Alexy.	Analiza e identifica las características principales del pensamiento de Hans Kelsen y crítica dicha teoría.  <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.  <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>

#### 4. 2. UNIDAD N° 2

**Capacidad:** Valora la utilidad de la Filosofía del Derecho.

**Nivel de desempeño:** Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.

	Concepciones filosóficas y enseñanza del Derecho	Identifica, analiza y crítica las concepciones filosóficas del Derecho.  <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.  <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Corrientes filosóficas del Derecho.	Analiza e identifica las principales corrientes filosóficas del Derecho.  <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.  <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>

#### EXAMEN PARCIAL

#### 4.3. UNIDAD N°3

**Capacidad:** Valora la utilidad de la Filosofía del Derecho.

**Nivel de desempeño:** Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.

	Derecho y Ética	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.  <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Moral y Derecho	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.

		estudiantes (diálogos filosóficos).	<b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Qué es Derecho, la polémica del iusnaturalismo y positivismo jurídico.	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Contenido mínimo del positivismo jurídico.	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	El sentido del Positivismo jurídico El Postpositivismo. Constitucionalismo y Neconstitucionalismo.	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
<b>4.4. UNIDAD N°4</b>			
<b>Capacidad:</b> Valora la utilidad de la Filosofía del Derecho.			
<b>Nivel de desempeño:</b> Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los temas planteados.			
	Límites entre lo público y lo privado	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Límites entre lo colectivo y lo individual	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Lo jurídico y lo político	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
	Lo Moderno y lo Posmoderno	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase. <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>

	Lo eficiente y lo justo	Análisis y debate de material de lectura. <b>Producto académico:</b> Exposiciones de los estudiantes (diálogos filosóficos).	Análisis y debate por cada tema en sesión de clase.  <b>Evaluación. Diagnóstico.</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>			
<b>Actitudinal:</b>			
Valora la utilidad de la Filosofía del Derecho.			

## V. EVALUACIÓN

La asistencia a las clases teóricas es obligatoria (100%, salvo inasistencias debidamente justificadas y coordinadas con el docente), con ejercicios de análisis y debates son evaluados en cada clase.

El sistema de evaluación comprende:

- A. Evaluaciones de diagnóstico (ED)
- B. Tarea Académica: Trabajo asignado (TA)
- C. Examen Final (EF)
- D. Participación en análisis, debate y control de lecturas. (CL)

La nota mínima para aprobar el curso es ONCE (11).

### 5.1 Matriz de evaluación de la planificación del sílabo

UNIDADES	PRODUCTO ACADÉMICO	CODIGO	%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Evaluaciones de diagnóstico.	ED	40	Evaluación escrita u oral en clase.
2	Trabajo Asignado	TA	20	Presentación de trabajos con sustentación y debate
3	Análisis, debate y control de lecturas.	CL	20	Evaluación de lecturas proporcionadas por el docente.
4	Examen final	EF	20	Prueba escrita de las unidades.

### 5.2 PROMEDIOS

PROMEDIO FINAL
$PF = ED (40\%) + TA (20\%) + CL (20\%) + EF (20\%)$

### 5.3. CONSIDERACIONES

La metodología aplicable al curso será de tipo activo. Para este efecto, los alumnos (por grupos de trabajo) deberán preparar una exposición obligatoria de cada tema asignado por el docente (en forma previa), para ser analizada y debatida en cada sesión de clase.

El curso se desarrollará estimulando la autoformación del participante a través de grupos de estudio, análisis y discusión con apoyo de la propuesta del docente.

En estas sesiones es requisito indispensable:

- La lectura previa de textos.
- La participación en la discusión y
- La asistencia obligatoria del estudiante.

## 5.4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Bibliografía que obra en la biblioteca especializada ESDE

- Filosofía del Derecho, Melquiades Castillo Dávila, 1999. Código 340.1/C29.
- Las Razones del Derecho, Manuel Atienza, 2005. Código 340.809/A87.
- Filosofía del Derecho, Solórzano Peña, María Amelia; Contreras Acevedo, Ramiro Universidad de Guadalajara 2005. ISBN: ISBN number:9789702707462.
- Temas de Filosofía del Derecho, Castro Riera, Carlos Corporación de Estudios y Publicaciones 2017. ISBN number: 9789942063717.
- Problemas Contemporáneos de la Filosofía del Derecho, Cáceres, Enrique; Flores, Imer; y más, Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM 2004. ISBN number:9789703226955.
- Derecho, moral y política: una revisión de la teoría general del Derecho, Nino, Carlos Santiago Siglo XXI Editores Argentina 2014. ISBN number:9789876294102, ISBN number:9781512917246.

### Bibliografía complementaria

- Castillo, M. (2008) Filosofía del Derecho. Lima: Editora Fecat.
- Pacheco, M (2004) Teoría del Derecho. 5º ed. Santiago: Editorial Jurídica de Chile.
- Pegorano, L (2006) Introducción al Derecho Público Comparado. 2º ed. Lima: Palestra Editores.
- Rubio, M. (2007) El Sistema Jurídico. 9º ed. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.
- Rawls, John (1979) Teoría de la Justicia. México, Fondo de Cultura Económica
- El cambio de paradigma científico y el derecho, Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. III-IV, núm. 117-118, 2007, pp. 197-210, Universidad de Costa Rica.
- Alexy, Robert. (1997). *Teoría de la Argumentación Jurídica, la Teoría del discurso racional como teoría de la Fundamentación Jurídica*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- Álvarez Ledesma, Mario I. (1995). *Introducción al Derecho*. México: Mc Graw-Hill.
- Fasso, Guido. (1988). *Historia de la Filosofía del Derecho*. Madrid: Pirámide.
- Ferrater Mora, José. (1997). *Diccionario de Filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Fondevila, Gustavo. (2010). *Filosofía del Derecho*. México: Oxford.
- García Morente, Manuel. (2005). *Lecciones Preliminares de Filosofía*. México: Porrúa
- Garzón Valdés, Ernesto y Vázquez, Rodolfo. (1991). *Biblioteca de Ética, Filosofía del Derecho Política*. México: Fontamara.
- Gómez Gallardo, Perla. (2009). *Filosofía del derecho*. México: lure.
- Hernández Franco, Juan Abelardo y Castañeda y G, Daniel H. (2009). *Curso de filosofía del derecho*. México: Oxford.

- Jiménez Moles, María Isabel. (2007). *La Nueva Ciencia y Filosofía del Derecho*. México: Fontamara.
- Kaufmann, Arthur. (2002). *Filosofía del Derecho*. Colombia: Universidad Externado de Colombia.
- Viehweg, Theodor. (1997). *Tópica y Filosofía del Derecho*. Barcelona: Gedisa.

Tacna, agosto del 2018.